Швырева О. С., учитель начальных классов МОУ Лицей №8 «Олимпия»

Образовательная акция «Масленица» как форма внеурочной деятельности

Актуальность: Глобальные преобразования сегодня происходят во всех сферах социальной жизни, в том числе и в сфере образования. Роль народных систем воспитания относится к важнейшим вопросам педагогики. Наследие каждого народа содержит ценные идеи и опыт воспитания. Сохранение и развитие традиций каждого народа актуально для нашей многонациональной страны. Приобщение к народным традициям обеспечивает духовное и нравственное развитие личности, что подтверждает актуальность мероприятия «Масленица».

Ключевая роль воспитания заключается в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

В младшем школьном возрасте формируются глубокие чувства любви и привязанности к своей культуре, к своему народу, к своей земле. Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

Как жили люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники? Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

Ежегодное проведение праздника «Масленица», стало в нашем лицее уже хорошей и веселой традицией. Данное мероприятие рассчитано на полноценное погружение обучающихся, родителей и сотрудников лицея в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Не одномоментное, а более долгосрочное соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. И, что немаловажно, способствует укреплению взаимопонимания и толерантности в жизненной среде нашего лицея. При разработке мероприятия были учтены требования ФГОС. Данный проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В

ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми.

Проблематика: Подавляющее большинство современных детей не знают, почему праздник называется «Масленица» и что символизируют блины.

Цель: формировать культуру здорового образа жизни путём погружения в атмосферу праздника Масленица, приобщать детей к традициям и обычаям русского народа, способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры детей и взрослых через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края.

Задачи:

здоровьесберегающие:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

дидактические:

- формировать представление детей и их родителей о традиционной русской культуре, знакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица;
- познакомить с русским народным фольклором, связанным с празднованием Масленицы (песни, частушки, сказки, игры);
- познакомить с традиционным русским укладом, традиционной национальной одеждой, изделиями народного промысла;
- познакомить с блюдами традиционной русской кухни, историей появления блинов, рецептами здоровых блинов.

развивающие:

- способствовать развитию интереса к истории родной страны, обычаям и традициям в жизни людей, к обрядовым русским праздникам;
- развивать поисковую деятельность, творческую активность;
- развивать интерес к русскому народному фольклору и желание принимать активное участие в проведении тематических развлечений, досугов;
- развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом;
- формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей;
- активизировать творческий потенциал родителей, привлечь их к активному сотрудничеству с лицеем;

воспитывающие:

- воспитывать нравственно-патриотические качества, основанные на знании русских традиций, гордость за свой народ;
- воспитывать уважение к прошлому и культурно-историческим ценностям русского народа, желание сохранить и приумножить богатства своего народа;
- воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, толерантность к особенностям национальной культуры каждого ребенка;
- ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к своей национальной культуре в семье, на воспитание у детей уважения и интереса к культурно-историческим ценностям родной страны и к культурным особенностям других наций.

Возраст обучающихся:

Обучающиеся начальных классов.

Тип мероприятия:

- ***по количеству детей*** – групповой, разновозрастной;
- ***по доминирующему методу*** – игровой, творческий;
- ***по образовательным областям*** – интегрированный (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие)
- ***по продолжительности*** – краткосрочный.

Обеспечение мероприятия:

- ***Научно-методическое:*** подбор необходимой научно-методической литературы, изучение интернет-ресурсов, составление сценариев развлечений, конспектов, консультаций для родителей, составление плана организации и проведения проекта, подбор аудиозаписи народных песен и мелодий, подбор библиотеки с устным народным творчеством, малыми фольклорными жанрами художественной литературы русского народа, составление картотеки народных игр.
- ***Материально-техническое:*** аудиосистема, теле- и видеооборудование, ИКТ;
- ***Наглядно-дидактическое:*** произведения декоративно – прикладного искусства и предметы народного быта с различными видами росписей, фотографии, репродукции картин и иллюстрации, мультимедийные презентации, мультфильмы;
- ***Предметно-пространственная развивающая среда:*** актовый зал, спортивный зал, соответствующее тематическое оформление уголков в классах, уголков национальной культуры, родительских уголков, оформление территории лицея.

Формы организации:

- фронтальная;
- индивидуальная;

- групповая;
- игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные;
- экскурсия;
- слушание и разучивание фольклорных произведений;
- развлечение;
- просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно-прикладного искусства.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.